



وزارة التعليم  
والعربية للعلماء والطلاب

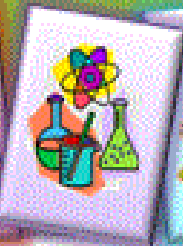


الصورة

الاسم:  
الفصل:



سجل مهارات وممارسات  
الأطفال  
لفترة العمل بالأركان  
لمرحلة رياض الأطفال  
المستوى الثاني



# كلمة المؤلف

جاء اهتمام التوجيه الفني العام بفترة العمل الحر بالأركان لقناعاته الكاملة بأهمية التعلم الذاتي الذي يعتبر أحد أهم أساليب التربية الحديثة التي دعت إليها متطلبات العصر ونادت بتأصيلها المناهج الدراسية باعتباره الوسيلة إلى التعلم المستمر الذي يلزم الإنسان طيلة حياته.

وحتى نجعل منك **معلمتي الفاضلة** معلمة متميزة وقادرة على التعامل مع الطفل في هذه الفترة الحيوية الهامة إليك هذه النصائح التي ستعينك على أداء عملك بنجاح /

- اجعلي من فصلك بيئة تربوية صالحة وأمنة من خلال التخطيط الجيد عند إعداد الأركان.
- كوني على دراية تامة بجميع المهارات والممارسات التي يقوم بها الطفل في هذه الفترة.
- احرصي على تقييم المهارات والممارسات بشكل دقيق وموضوعي .
- احرصي على تمييز متابعتك للأطفال بلون مختلف عن زميلاتك .
- احرصي على مراعاة الدقة عند كتابة التقرير الوصفي المختصر مع ضرورة حفظه في ملف الطفل لينتقل معه للمراحل الدراسية التالية.
- أعطي طفلك فرصة الاختيار الحر للأركان التي تعدينها له مع الحرص على ممارسة المهارات في جميع الأركان وتوثيق ذلك في نموذج متابعة دخول الطفل للأركان التعليمية .
- أثري الأركان بالمحسوسات والألعاب والخامات التي تلبى احتياجات الطفل العقلية والنفسية والحركية فيتعلم وبيدع وبيبتكر وينمي خياله.
- أتيحي المجال للأطفال لاستخدام حواسهم الخمسة فذلك يساعد في بقاء المعلومة في الذاكرة إلى الأبد .

وختاماً تذكري عزيزتي المعلمة بأن الهدف من التربية لم يعد نقل المعلومات وحشو الأذهان لذا فإن دورك ليس هو التعليم بالمعنى الحرفي والتقليدي إنما هو تسهيل التعلم حتى يستطيع الطفل أن يكتسب المعلومات من خلال التفاعل الإيجابي مع كل ما يحيط به ،، لأمسا ،متحسسا كل الأشياء من حوله ، فتشبع بذلك حاجاته للتجربة والاستكشاف فيتصف العمل بالحيوية والمتعة وهذا ما يقوده إلى التعلم المنشود وهو التعلم السريع والدائم.

والله ولي التوفيق ،،،

الموجهة الفنية العامة لرياض الأطفال  
وداد محمد المجيمي

# الفصل الدراسي الأول

..... / .....م





# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الفنون



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها														الخبرات التربوية م / ٢	
			الإبداع	الاصق		القص		التشكيل		التلوين		الرسم		مسك الأشياء				
قيادي	مشارك	منعزل	أن يبدع في عمله	يلصق الخامات الفنية	يلصق الورق	يقص الخامات الفنية	يقص الورق	باستخدام الخامات الفنية	باستخدام الصلصال والعجان	يلون مساحات دقيقة	يلون مساحات كبيرة	باستخدام الختامات والطباعات	باستخدام أشكال مفرغة	رسم حر	مسك المقص	مسك الفرشاة	مسك القلم	الحاسوب في روضتي
																		أنا الإنسان
																		الناس يعملون
																		غذائي
																		الماء والهواء
																		الحيوانات والنبات

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. العلوم



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأساليب تطبيقها								الخبرات التربوية م / ٢
			الإبداع	المقارنة والتصنيف		التمييز	الاستكشاف	التجربة والملاحظة والاستنتاج			
منزل	مشارك	قيادي	أن يبدع في عمله	أن يقوم بتصنيف حسب الخواص المختلفة	أن يقارن بين الأشياء	أن يميز بين الأشياء من خلال استخدام الحواس	أن يستكشف محتويات الركن	أن يستنتج السبب	أن يلاحظ ما يحدث من تغييرات للتجربة	ملاحظات آنية أو لاحقة	أن يقوم بالتجربة
											الحاسوب في روضتي
											أنا الإنسان
											الناس يعملون
											غذائي
											الماء والهواء
											الحيوانات والنبات

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المنزل



مستوى المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها										الخبرات التربوية م / ٢	
منزل	مشارك	قيادي	الإبداع	عمل ربطة	التزوير	الارتداء والخلع		الترتيب	التحدث	التقليد		التمثيل والمحاكاة		
			أن يبذل في عمله	أن يربط الشرائط والأحذية	أن يقوم بالتزوير	أن يخلع الملابس	أن يرتدي الملابس	أن يرتب أدوات ومحتويات المنزل	أن يتحدث مع الأطفال	أن يقلد أصوات	أن يقلد حركات	أن يحاكي الشخصيات	أن يمثل الأدوار	
														الحاسوب في روضتي
														أنا الإنسان
														الناس يعملون
														غذائي
														الماء والهواء
														الحيوانات والنبات

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المطبخ



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها								الخبرات التربوية م / ٢			
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	الترتيب	التذوق	السكب		الإعداد		العصر		التقطيع	العجن	الخلط
						أن يبدع في عمله	أن يرتب أدوات المطبخ	أن يميز بين الأطعمة من خلال تذوقها	أن يسكب السوائل	أن يسكب الحبوب	أن يعد طعام المائدة	أن يعد أواني المائدة	أن يقوم بعمل عصائر باستخدام بعض الأدوات	أن يقطع الأطعمة
														الحاسوب في روضتي
														أنا الإنسان
														الناس يعملون
														غذائي
														الماء والهواء
														الحيوانات والنبات

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الألعاب التربوية



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها								الخبرات التربوية ٢ / م	
قيادي	مشارك	منعزل	الابتكار	العد	الربط	التسلسل	الالتقاط	اللظم والنظم		التطابق		الفك والتركيب
						أن يبتكر أثناء اللعب	أن يعد العناصر عدا تكراريا صحيحا	أن يربط بين الشكل وما يشابهه	أن يسلسل قطع اللعبة حسب خاصيتها	أن يلتقط القطع الصغيرة	أن ينظم الخرز	أن يلظم الخيط
												أنا الإنسان
												الناس يعملون
												غذائي
												الماء والهواء
												الحيوانات والنبات

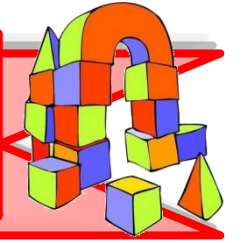
توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /





# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المكعبات



مستوى المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها							الخبرات التربوية ٢ / م
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	الترتيب	التصنيف	المقارنة	الملاحظة	التوازن والبناء	الاستكشاف	
			أن يبدع في عمله	أن يرتب المكعبات	أن يصنف حسب الخواص	أن يقارن حسب الخواص	أن يلاحظ نتيجة ما يقوم بعمله	أن يقوم بالبناء	أن يوازن بين ما يقوم ببنائه	أن يستكشف ما حوله من أدوات
										الحاسوب في روضتي
										أنا الإنسان
										الناس يعملون
										غذائي
										الماء والهواء
										الحيوانات والنبات

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المكتبة

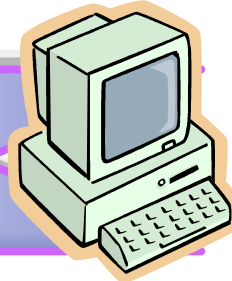


مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها							الخبرات التربوية ٢ / م	
مشارك	مشارك	مشارك	الإبداع	التسلسل	الاستماع		التعبير بالوصف	القراءة			فتح الصفحات
			أن يبذل في عمله	أن يسلسل أحداث القصة	أن يستمع إلى أحداث القصة	أن يستمع إلى الإرشادات ويتبعها	أن يعبر بالوصف عما يراه بالكتاب	أن يقرأ كلمات	أن يقرأ مصورات	أن يفتح الصفحات بطريقة صحيحة	
											الحاسوب في روضتي
											أنا الإنسان
											الناس يعملون
											غذائي
											الماء والهواء
											الحيوانات والنبات

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الحاسوب



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها										الخبرات التربوية ٢ / م			
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	التعامل مع أنشطة ومفاهيم البرمجيات				التمييز	التحرك داخل البرامج		الملاحظة	الاستكشاف		التحديد		
			أن يبذل عمله	أن ينجز مفاهيم اللغة الإنجليزية	أن ينجز المفاهيم الرياضية	أن ينجز المفاهيم اللغوية	أن ينجز أنشطة الخبرة	أن يميز شخصيات البرمجيات	أن يميز الخبرات التربوية	أن يستخدم أيقونات التحكم الأساسية	أن يستخدم القائمة الرئيسية للتنقل بين البرامج	أن يلاحظ ما يعرض على الشاشة	أن يستكشف أيقونات البرمجيات التعليمية والبرامج الحاسوبية	أن يحدد المطلوب باستخدام لوحة المفاتيح	أن يحدد المطلوب باستخدام الفارة	
																الحاسوب في روضتي
																أنا الإنسان
																الناس يعملون
																غذائي
																الماء والهواء
																الحيوانات والنبات

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /

# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الرمل والماء












مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها							الخبرات التربوية ٢ / م	
منعزل	مشارك	قيادي	الإبداع	الرسم	التمييز	المقارنة	التشكيل		الخط		
						أن يبدع في عمله	أن يرسم خطوطا مستقيمة ومنحنية	أن يميز بين الأوزان	أن يقارن بين الأشكال	أن يشكل كلمات وأعداد	أن يشكل باستخدام أدوات الرمل والماء
											أنا الإنسان
											الناس يعملون
											غذائي
											الماء والهواء
											الحيوانات والنبات

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /

# نموذج متابعة دخول الطفل للأركان التعليمية

									الأركان الخبرات
									الحاسوب في روضتي
									أنا الإنسان
									الناس يعملون
									غذائي
									الماء والهواء
									الحيوانات والنباتات



## تقرير وصفي مختصر للفترة الأولى

-----  
-----  
-----  
-----

-----	ركن المنزل
-----	ركن الفنية
-----	ركن العلوم
-----	ركن المطبخ
-----	ركن المكتبة
-----	ركن المكعبات
-----	ركن الحاسوب
-----	ركن الرمل والماء
-----	ركن الألعاب التربوية



# الفصل الدراسي الثاني

..... / .....







# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الفنون



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها														الخبرات التربوية ٢ / م	
			الإبداع		اللصق		القص		التشكيل		التلوين		الرسم		مسك الأشياء			
قيادي	مشارك	منعزل	أن يبدأ في عمله	يلصق الخامات الفنية	يلصق الورق	يقص الخامات الفنية	يقص الورق	باستخدام الخامات الفنية	باستخدام الصلصال والعجان	يلون مساحات دقيقة	يلون مساحات كبيرة	باستخدام الختامات والطباعات	باستخدام أشكال مفرغة	رسم حر	مسك المقص	مسك الفرشاة	مسك القلم	الفصول الأربعة
																		بلدي الكويت
																		النفط
																		الإسلام ديني
																		الاتصالات
																		البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. العلوم



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأساليب تطبيقها							الخبرات التربوية م / ٢	
منزل	مشارك	قيادي	الإبداع	المقارنة والتصنيف		التمييز	الاستكشاف	التجربة والملاحظة والاستنتاج			
			أن يبدع في عمله	أن يقوم بتصنيف حسب الخواص المختلفة	أن يقارن بين الأشياء	أن يميز بين الأشياء من خلال استخدام الحواس	أن يستكشف محتويات الركن	أن يستنتج السبب	أن يلاحظ ما يحدث من تغييرات للتجربة	ملاحظات آنية أو لاحقة	أن يقوم بالتجربة
											الفصول الأربعة
											بلدي الكويت
											النفط
											الإسلام ديني
											الاتصالات
											البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المنزل

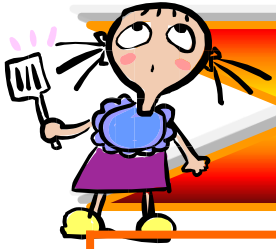


مستوى المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها										الخبرات التربوية ٢ / م	
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	عمل ربطة	التزوير	الارتداء والخلع		الترتيب	التحدث	التقليد		التمثيل والمحاكاة		
			أن يبذل في عمله	أن يربط الشرائط والأحذية	أن يقوم بالتزوير	أن يخلع الملابس	أن يرتدي الملابس	أن يرتب أدوات ومحتويات المنزل	أن يتحدث مع الأطفال	أن يقلد أصوات	أن يقلد حركات	أن يحاكي الشخصيات	أن يمثل الأدوار	
														الفصول الأربعة
														بلدي الكويت
														النفط
														الإسلام ديني
														الاتصالات
														البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المطبخ



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها										الخبرات التربوية ٢ / م		
منعزل	مشارك	قيادي	الإبداع	الترتيب	التذوق	السكب		الإعداد		العصر	التقطيع	العجن		الخلط	
						أن يبدي في عمله	أن يرتب أدوات المطبخ	أن يميز بين الأطعمة من خلال تذوقها	أن يسكب السوائل	أن يسكب الحبوب	أن يعد طعام المائدة	أن يعد أواني المائدة	أن يقوم بعمل عصائر باستخدام بعض الأدوات	أن يقطع الأطعمة	أن يعجن الطحين
															بلدي الكويت
															النفط
															الإسلام ديني
															الاتصالات
															البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /

# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الألعاب التربوية



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

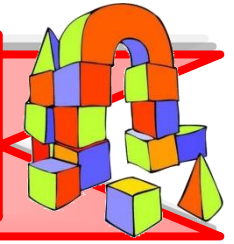
التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها								الخبرات التربوية م / ٢	
منزل	مشارك	قيادي	الابتكار	العد	الربط	التسلسل	الالتقاط	اللظم والنظم		التطابق		الفك والتركيب
			أن يبتكر أثناء اللعب	أن يعد العناصر عدا تكراريا صحيحا	أن يربط بين الشكل وما يشابهه	أن يسلسل قطع اللعبة حسب خاصيتها	أن يلتقط القطع الصغيرة	أن ينظم الخرز	أن يلظم الخيط	أن يطابق الشكل وظله	أن يفك الألعاب ويركبها	الفصول الأربعة
												بلدي الكويت
												النفط
												الإسلام ديني
												الاتصالات
												البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المكعبات



مستوى المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها					الخبرات التربوية ٢ / م		
منعزل	مشارك	قيادي	الإبداع	الترتيب	التصنيف	المقارنة	الملاحظة		التوازن والبناء	الاستكشاف
			أن يبدي في عمله	أن يرتب المكعبات	أن يصنف حسب الخواص	أن يقارن حسب الخواص	أن يلاحظ نتيجة ما يقوم بعمله	أن يقوم بالبناء ما يقوم ببنائه	أن يستكشف ما حوله من أدوات	الفصول الأربعة
										بلدي الكويت
										النفط
										الإسلام ديني
										الاتصالات
										البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المكتبة



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها							الخبرات التربوية ٢ / م	
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	التسلسل	الاستماع		التعبير بالوصف	القراءة			فتح الصفحات
						أن يبذل في عمله	أن يسلسل أحداث القصة	أن يستمع إلى أحداث القصة	أن يستمع إلى الإرشادات ويتبعها	أن يعبر بالوصف عما يراه بالكتاب	أن يقرأ كلمات
											بلدي الكويت
											النفط
											الإسلام ديني
											الاتصالات
											البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /





# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الحاسوب



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها										الخبرات التربوية ٢ / م				
منعزل	مشارك	قيادي	الإبداع	التعامل مع أنشطة ومفاهيم البرمجيات			التمييز	المقارنة	التحرك داخل البرامج		الملاحظة	الاستكشاف		التحديد			
			أن يبذل في عمله	أن ينجز مفاهيم اللغة الإنجليزية	أن ينجز المفاهيم الرياضية	أن ينجز المفاهيم اللغوية	أن ينجز أنشطة الخبرة	أن يميز شخصيات البرمجيات	أن يميز الخبرات التربوية	أن يستخدم أيقونات التحكم الأساسية	أن يستخدم القائمة الرئيسية للتنقل بين البرامج	أن يلاحظ ما يعرض على الشاشة	أن يستكشف أيقونات البرمجيات التعليمية والبرامج الحاسوبية	أن يحدد المطلوب باستخدام لوحة المفاتيح	أن يحدد المطلوب باستخدام الفارة		
																	الفصول الأربعة
																	بلدي الكويت
																	النفط
																	الإسلام ديني
																	الاتصالات
																	البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /

# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الرمل والماء



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها							الخبرات التربوية ٢ / م	
			الإبداع	الرسم	التمييز	المقارنة	التشكيل		الخلط		
قيادي	مشارك	منعزل	أن يبدع في عمله	أن يرسم خطوطاً مستقيمة ومنحنية	أن يميز بين الأوزان	أن يقارن بين الأشكال	أن يشكل كلمات وأعداد	أن يشكل باستخدام أدوات الرمل والماء	أن يشكل تشكيل حر	أن يخلط الماء والرمل	الفصول الأربعة
											بلدي الكويت
											النفط
											الإسلام ديني
											الاتصالات
											البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /





## تقرير وصفي مختصر للفترة الثانية

-----  
-----  
-----  
-----

-----	ركن المنزل
-----	ركن الفنية
-----	ركن العلوم
-----	ركن المطبخ
-----	ركن المكتبة
-----	ركن المكعبات
-----	ركن الحاسوب
-----	ركن الرمل والماء
-----	ركن الألعاب التربوية

## تصميم وإخراج السجل

مشرفة التقنيات

مريم مال الله

المشرفة الفنية

فاطمة حمزة الصراف



